

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA DZIECI 3- LETNICH

AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA

Podaje swoje dane osobowe (imię, nazwisko), podejmuje próby wypowiedzania się na temat swojej rodziny , podejmuje próby porozumiewania się z osobami dorosłymi i rówieśnikami, grzecznie zwraca się do innych, zna zasady ustalone w przedszkolu jest samodzielne w czynnościach samoobsługowych, uzasadnia swoje postępowanie, wyraża swoje emocje, podejmuje próbę pokonywania trudności, podejmuje próbę określenia wartości np. dobra, zła, piękna itp. Porządkuje zabawki, wie jak należy zachować się na uroczystościach oraz podczas przedstawień teatralnych.

AKTYWNOŚĆ JEZYKOWA

Wykazuje wrażliwość słuchową na dźwięki i odgłosy pochodzące z najbliższego otoczenia, podejmuje próby uważnego słuchania, np. rozmówcy, opowiadań, bajek, podejmuje próby posługiwania się mową dla wyrażenia swoich myśli i potrzeb w codziennych sytuacjach, stosuje pozawerbalne środki wyrazu w toku komunikowania się z innymi, podejmuje próby recytowania krótkich wierszy, korzysta z książek i czasopism dla dzieci, patrzy uważnie i dostrzega elementy z otoczenia oraz na obrazkach.

AKTYWNOŚĆ POZNAWCZA

Samodzielnie inicjuje zabawy zgodnie z własnymi pomysłami, podejmuje próby wypowiedzania się o swoich zainteresowaniach, korzysta w zabawach z pomysłów innych dzieci, wykorzystuje wszystkie zmysły w poznawaniu otaczającej, rzeczywistości zna proste rymowanki, wiersze, piosenki, potrafi odtworzyć je z pamięci, uczestniczy w zabawach i sytuacjach edukacyjnych koncentrując uwagę przez krótki czas, podejmuje próby rozwiązywania zagadek, dostrzega zależność między przyczyną a skutkiem, określa położenie przedmiotów w przestrzeni w stosunku do własnej osoby, prawidłowo posługuje się liczebnikami głównymi (w zakresie 5), wykorzystuje w zabawie figury geometryczne, dokonuje porównania wielkości, długości i ciężkości, nazywa podstawowe zjawiska atmosferyczne, rozpoznaje i nazywa często spotykane zwierzęta i rośliny, rozpoznaje niektóre zwierzęta niedostępne w obserwacji bezpośredniej , zna podstawowe zasady ochrony środowiska, dostrzega różnice w wyglądzie człowieka, zna i nazywa podstawowe części ciała człowieka

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNA

Chętnie słucha różnych rodzajów muzyki , uczestniczy w zabawach muzyczno – ruchowych , wyraża swoje emocje podczas śpiewu oraz gry na poznanych instrumentach (bębenek, tamburyno), dostrzega zmiany tempa i dynamiki utworów, podejmuje działalność plastyczną konstrukcyjną (rysuje, lepi, wycina ze wsparciem nauczyciela), wyraża własne refleksje na temat obejrzanych przedstawień teatralnych, podejmuje próby udziału w organizowanych krótkich scenkach teatralnych, uczestniczy w zabawach konstrukcyjno- technicznych, interesuje się wybranymi urządzeniami technicznymi

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA

Uczestniczy w zajęciach ruchowych, grach i zabawach w sali i na placu zabaw w miarę swoich możliwości, jest sprawne ruchowo, przejawia potrzebę odpoczynku kiedy jest zmęczone, zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia oraz dbałości o zdrowie, wie gdzie można się bezpiecznie bawić a gdzie nie, zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, dostrzega związek między chorobą a obowiązkiem leczenia, wie że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych